

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.24 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2025 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2025 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» (Б1.О.24) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными категориями социальной психологии (объект, предмет, методы, задачи, направления) и проблемами социальной психологии (психологии общения, психологии группы, социальной психологии личности), а также формирование и развитие умений осуществлять эффективное социальное и деловое взаимодействие, овладение способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными приемами и нормами социального взаимодействия, основными понятиями и методами конфликтологии, технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- ознакомление со способами осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ознакомление со способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- ознакомление со способами поддержания уровня профессиональной компетенции;
- ознакомление с профессиональными функциями в организациях разного типа, организационными политиками и процедурами;
- умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
- умение поддерживать уровень профессиональной компетенции;
- умение выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;
- овладение способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	
<p>УК-3.1.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, функции, виды общения; – особенности делового и профессионального общения; – структуру общения (коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения); – структуру, модели, средства, основные приемы, и нормы социального взаимодействия; – основные понятия и методы конфликтологии; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; – массовые психические явления, технологии массовой коммуникации; – межгрупповые отношения: методы и нормы социального взаимодействия, характеристики внутригруппового фаворитизма и межгрупповой агрессии.
<p>УК-3.2.1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать социально-психологические особенности установления межличностного контакта; – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; – воспринимать роли и выполнять роли в малой группе, команде; – характеризовать группу и уровни ее развития, определять групповые феномены в трудовом коллективе; – характеризовать толпу, панику, слухи как массовые социально-психологические явления; – анализировать межгрупповые отношения на основе экспериментов и моделей регуляции социального поведения; – использовать методы исследования социализации, социальной адаптации и социальной идентичности личности; – осуществлять социально-психологический анализ конфликта; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
<p style="text-align: center;">ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	
<p>ОПК-1.1.1. Знает способы осуществления научного исследования в сфере</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
профессиональной деятельности на основе современной методологии	<ul style="list-style-type: none"> – способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; – принципы составления программы социально-психологического исследования; – основные проблемы, объект, предмет, задачи социальной психологии; – историю развития и современные направления отечественной и зарубежной социальной психологии; – методы социальной психологии; – определение группы, классификации групп в социальной психологии; – психологию малых социальных групп, команд; – психологию средних социальных групп (организаций); – психологию больших социальных групп, психологию масс; – основные проблемы социальной психологии личности.
<p style="text-align: center;">ОПК-6.</p> <p style="text-align: center;">Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	
ОПК-6.1.1. Знает способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; – социально-психологические особенности различных групп населения; – особенности, интересы, запросы и потребности целевой аудитории применительно к психологическим знаниям, практическим умениям и навыкам социализации; – характеристики социальной среды; – проблему социальных установок и поведения человека; – особенности социализации и социальной адаптации личности; – особенности самовосприятия и Я-концепции личности; – социально-психологические типологии личности.
<p style="text-align: center;">ОПК-7.</p> <p style="text-align: center;">Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	
ОПК-7.1.1. Знает способы поддержания уровня профессиональной компетенции	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поддержания уровня профессиональной компетенции;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	– специфику проведения индивидуальных консультаций и тренингов с целью поддержания уровня профессиональной компетенции с учетом социально-психологических особенностей различных групп населения и социально-психологических типологий личности.
ОПК-7.2.1 Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции	<i>Обучающийся умеет:</i> – поддерживать уровень профессиональной компетенции.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
ОПК-8.1.1. Знает свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные политики и процедуры	<i>Обучающийся знает:</i> – типологии организаций в социальной психологии; – свои профессиональные функции в организациях разного типа; – организационные политики и процедуры.
ОПК-8.2.1. Умеет выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<i>Обучающийся умеет:</i> – выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
ОПК-8.3.1. Владеет способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур	<i>Обучающийся владеет:</i> – способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» (Б1.О.24) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	128	48	80
– лекции (Л)	64	32	32
– практические занятия (ПЗ)	64	16	48

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
– лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	48	20	28
Контроль	40	4	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	З, Э	З	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	216/6	72/2	144/4

Примечание: «Форма контроля» – зачет (З), экзамен (Э)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1 модуль (3 семестр)			
1	ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	Лекция 1. Основные проблемы, объект, предмет, задачи социальной психологии. Проблема профессиональной компетенции социального психолога (4 часа)	ОПК-1.1.1. ОПК-6.1.1. ОПК-7.1.1. ОПК-8.1.1.
		Лекция 2. История развития и современные направления отечественной и зарубежной социальной психологии (6 часов)	ОПК-1.1.1.
		Лекция 3. Методы социальной психологии: специфика социально-психологического эксперимента, наблюдения, опроса и тестирования (4 часа)	ОПК-1.1.1.
		Лекция 4. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: принципы составления программы социально-психологического исследования	ОПК-1.1.1.
		Практическое занятие 1. Определение проблемы профессиональной компетенции социального психолога	ОПК-1.1.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1.
		Практическое занятие 2. Определение проблем и сравнительный анализ направлений, методов социальной психологии	ОПК-1.1.1. УК-3.2.1. ОПК-7.2.1.
		Практическое занятие 3. Эксперименты и модели регуляции социального поведения	ОПК-1.1.1. ОПК-6.1.1. УК-3.2.1.
		Практическое занятие 4. Проектирование программы социально-психологического исследования	ОПК-1.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-8.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.	УК-3.2.1. ОПК-1.1.1. ОПК-6.1.1. ОПК-7.1.1.

		Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-7.2.1. ОПК-8.2.1.
2	ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	Лекция 5. Общение: понятие, функции, виды. Особенности делового и профессионального общения	УК-3.1.1. ОПК-7.1.1. ОПК-8.1.1.
		Лекция 6. Структура общения (коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения). Технологии межличностной, групповой и массовой коммуникации (6 часов)	УК-3.1.1.
		Лекция 7. Структура, модели, методы, приемы и нормы социального взаимодействия (4 часа)	УК-3.1.1.
		Лекция 8. Основные понятия и методы конфликтологии (4 часа)	УК-3.1.1.
		Практическое занятие 5. Профессиональная компетенция психолога в сфере общения. Социально-психологический анализ понятия «социально-коммуникативная компетентность»: методы диагностики и развития.	УК-3.2.1.
			ОПК-7.2.1
			ОПК-8.1.1
			ОПК-8.2.1.
			ОПК-8.3.1.
		Практическое занятие 6. Социально-психологические особенности установления межличностного контакта	УК-3.2.1.
			ОПК-7.2.1
		Практическое занятие 7. Основные методы, приемы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	УК-3.1.1.
			УК-3.2.1.
		Практическое занятие 8. Социально-психологический анализ конфликта	УК-3.1.1.
			УК-3.2.1.
Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций	УК-3.1.1.		
	УК-3.2.1.		
	ОПК-7.1.1.		
	ОПК-7.2.1		
	ОПК-8.1.1.		
2 модуль (4 семестр)			
3	ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ	Лекция 1. Определение группы, классификации групп в социальной психологии	ОПК-1.1.1.
		Лекция 2. Психология малых социальных групп, команд (4 часа)	ОПК-1.1.1.

		Лекция 3. Психология средних социальных групп (организаций). Типологии организаций в социальной психологии. Организационные политики и процедуры (4 часа)	ОПК-1.1.1.
			ОПК-8.1.1.
		Лекция 4. Психология больших социальных групп: социально-психологические особенности различных групп населения (4 часа)	ОПК-1.1.1.
			ОПК-6.1.1
		Лекция 5. Психология масс. Массовые психические явления. (1 час)	УК-3.1.1.
			ОПК-1.1.1
		Лекция 6. Межгрупповые отношения: методы и нормы социального взаимодействия, внутригрупповой фаворитизм и межгрупповая агрессия (1 час)	УК-3.1.1.
			УК-3.2.1.
		Практическое занятие 1. Особенности установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе (4 часа)	УК-3.2.1.
			ОПК-7.2.1.
		Практическое занятие 2. Восприятие роли и выполнение роли в малой группе (6 часов)	УК-3.2.1.
			УК-3.1.1.
			ОПК-1.1.1.
		Практическое занятие 3. Группа и уровни ее развития. Групповые феномены в трудовых коллективах (6 часов)	УК-3.2.1.
			УК-3.1.1.
			ОПК-1.1.1.
		Практическое занятие 4. Исследование особенностей, интересов, запросов и потребностей целевой аудитории (представителей различных групп населения) (4 часа)	ОПК-8.2.1
			ОПК-6.1.1
		Практическое занятие 5. Психология масс: толпа и паника, слухи как массовые социально-психологические явления. Технологии массовой коммуникации	УК-3.2.1.
			УК-3.1.1.
			ОПК-1.1.1.
		Практическое занятие 6. Межгрупповые отношения: анализ экспериментов и моделей регуляции социального поведения	УК-3.2.1.
			УК-3.1.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-3.1.1.
			УК-3.2.1.
			ОПК-1.1.2
			ОПК-1.2.1
			ОПК-6.1.1
			ПК-3.1.1
4	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	Лекция 7. Основные проблемы социальной психологии личности	ОПК-1.1.1
		Лекция 8. Проблема социальных установок и поведения человека (4 часа)	ОПК-6.1.1

	Лекция 9. Социализация и социальная адаптация личности (4 часа)	ОПК-6.1.1
	Лекция 10. Самовосприятие и Я-концепция личности. Социально-психологические типологии личности	ОПК-6.1.1
	Лекция 11. Прикладные аспекты социальной психологии. Способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	ОПК-6.1.1
	Лекция 12. Прикладные аспекты социальной психологии. Профессиональные функции психолога в организациях разного типа. Способы поддержания уровня профессиональной компетенции	ОПК-7.1.1. ОПК-8.1.1.
	Практическое занятие 7. Определение характеристик социальной среды как предикторов социализации личности (4 часа)	ОПК-6.1.1. ОПК-8.2.1.
	Практическое занятие 8. Социальные установки как регуляторы социального поведения: анализ экспериментов и методов исследования (4 часа)	ОПК-6.1.1. ОПК-8.2.1.
	Практическое занятие 9. Методы исследования социализации, социальной адаптации и социальной идентичности личности (6 часов)	УК-3.2.1.
	Практическое занятие 10. Исследование особенностей, интересов, запросов и потребностей целевой аудитории применительно к психологическим знаниям, практическим умениям и навыкам социализации (4 часа)	ОПК-8.2.1 ОПК-6.1.1
	Практическое занятие 11. Прикладные аспекты социальной психологии. Специфика проведения индивидуальных консультаций и тренингов с целью поддержания уровня профессиональной компетенции с учетом социально-психологических особенностей различных групп населения и социально-психологических типологий личности (4 часа)	ОПК-7.1.1.
	Практическое занятие 12. Практические аспекты выполнения профессиональных функций психолога в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур	ОПК-8.2.1. ОПК-8.3.1.
	Самостоятельная работа.	УК-3.2.1. ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1

		Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-6.1.1
			ОПК-7.1.1.
			ОПК-8.1.1.
			ОПК-8.2.1.
			ОПК-8.3.1.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1 модуль (3 семестр)						
1	Предмет, методы, задачи, основные проблемы социальной психологии	16	8	-	10	34
	Лекция 1. Основные проблемы, объект, предмет, задачи социальной психологии. Проблема профессиональной компетенции социального психолога	4	2	-	4	10
	Лекция 2. История развития и современные направления отечественной и зарубежной социальной психологии	6	2	-	2	10
	Лекция 3. Методы социальной психологии: специфика социально- психологического эксперимента, наблюдения, опроса и тестирования	4	2	-	2	8
	Лекция 4. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: принципы составления программы социально- психологического исследования	2	2	-	2	6
2	Психология общения	16	8	-	10	34
	Лекция 5. Общение: понятие, функции, виды. Особенности делового и профессионального общения	2	2	-	2	6
	Лекция 6. Структура общения (коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения). Технологии межличностной, групповой и массовой коммуникации	6	2	-	2	10
	Лекция 7. Структура, модели, методы, приемы и нормы социального взаимодействия	4	2	-	4	10
	Лекция 8. Основные понятия и методы конфликтологии	4	2	-	2	8
	Итого	32	16	-	20	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
2 модуль (4 семестр)						
3	Психология группы	16	24	-	14	54
	Лекция 1. Определение группы, классификации групп в социальной психологии	2	4	-	2	8
	Лекция 2. Психология малых социальных групп, команд	4	6	-	2	12
	Лекция 3. Психология средних социальных групп (организаций). Типологии организаций в социальной психологии. Организационные политики и процедуры.	4	6	-	2	12
	Лекция 4. Психология больших социальных групп: социально-психологические особенности различных групп населения	4	4	-	2	10
	Лекция 5. Психология масс. Массовые психические явления	1	2	-	3	6
	Лекция 6. Межгрупповые отношения: методы и нормы социального взаимодействия, внутригрупповой фаворитизм и межгрупповая агрессия (1 час.)	1	2	-	3	6
4	Социальная психология личности	16	24	-	14	54
	Лекция 7. Основные проблемы социальной психологии личности. Социально-психологические методы исследования личности	2	4	-	2	8
	Лекция 8. Социальная установка и поведение человека	4	4	-	2	10
	Лекция 9. Социализация и социальная адаптация личности	4	6	-	2	12
	Лекция 10. Самовосприятие и Я-концепция личности. Социально-психологические типологии личности	2	4	-	2	8
	Лекция 11. Прикладные аспекты социальной психологии. Способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	2	4	-	4	10
	Лекция 12. Прикладные аспекты социальной психологии. Профессиональные функции психолога в организациях разного типа. Способы поддержания уровня профессиональной компетенции	2	2	-	2	6
	Итого	32	48	0	28	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559866> (дата обращения: 13.01.2025).

2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560349> (дата обращения: 13.01.2025).

3. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562879> (дата обращения: 13.01.2025)

4. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17000-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560829> (дата обращения: 13.01.2025).

5. Социальная психология: современная теория и практика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17130-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564060> (дата обращения: 13.01.2025).

6. Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20201-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567771> (дата обращения: 13.01.2025).

7. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565017> (дата обращения: 13.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
доцент кафедры
«Прикладная психология»

Е.Г. Щелокова

13 января 2025 г.